

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเขตเทศบาลเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลให้กับทางโรงเรียนนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนต่อไป วิธีดำเนินการวิจัยจะได้นำเสนอเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างเครื่องในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นดังนี้

๓.๑.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ๕ โรงเรียน จำนวน ๔๖๐ คน

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรีจำนวน ๕ โรงเรียน ในแต่ละโรงเรียนมีจำนวนไม่เท่ากัน ดังนั้นจึงได้ใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน ๒๓๕ คน ดังตาราง ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ	๑๐๐	๕๒
๒.	โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๓ วัดนครอินทร์	๙๕	๕๕
๓.	โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์	๙๓	๕๑
๔.	โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๒ วัดกนกรนิมิต	๙๗	๓๕
๕.	โรงเรียนกัปานนครนนท์วิทยา ๖	๙๕	๔๒
รวม		๔๖๐	๒๓๕

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะของเครื่องมือวิจัย และ การสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

๓.๒.๑ ลักษณะของเครื่องมือในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน ๔ ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น ๕ ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต(Likert) ได้ดังนี้^๑

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนความพึงพอใจ ที่กำหนดเป็นช่วงของคะแนน ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	แปลความว่า	มีความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของนักเรียนตามลักษณะแบบสอบถามเป็นปลายเปิด (Open-Ended)

^๑ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙ (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕๖ - ๔๕๗.

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเป็นแบบสอบถามด้วยขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

๓.๓.๑ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมากำหนดกรอบในการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย

๓.๓.๒ สร้างแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์กำหนดไว้ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

๓.๓.๓ กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัย

๓.๓.๔ ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

๓.๓.๕ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน ๕ ท่าน าค่า (IOC) มีค่า ๐.๘-๑.๐ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องในสำนวนภาษาเมื่อผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามทั้งทางด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและความถูกต้องของสำนวนภาษา และผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๓.๓.๖ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ ชุด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาและได้ค่าความเชื่อมั่นที่ ๐.๘๘

๓.๓.๗ ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผลจากการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนไปใช้จริง

๓.๓.๘ เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับมาแล้วนำไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์อย่างแพร่หลาย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการเป็น ๔ ด้วยขั้นตอนดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อขอหนังสือรับรองขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครุศาสตร์เพื่อนำไปประสานและยืนยันต่อโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ทั้ง ๕ โรงเรียน

๓.๔.๒ ติดต่อกับประธานงานผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ทั้ง ๕ โรงเรียน เพื่อจะนำแบบสอบถามเข้าไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๓๕ คน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมเป็นขั้นตอน คือ หลักจากการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้มาเปลี่ยนแปลงเป็นรหัสตัวเลขแล้วบันทึกลงในโปรแกรมการวิจัยทางสถิติ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทั่วไปของความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ หาค่าความถี่ พึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการเปรียบเทียบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจำแนกสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ ใช้วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA กรณีพบว่า ความแตกต่างเป็นรายกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis

๕. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ดังนี้

๑. สถิติเชิงสำรวจ เป็นสถิติที่ใช้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลโดยทั่วไปเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน

๒. สถิติเชิงพรรณนา เป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับ ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

